

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

155125 Ивановская область, Лежневский р-н, с.Шильково д.23 т. 8(4932)31-45-55, E-mail: mkdou.teremok@mail.ru
ОГРН 1023701650840 ИНН 3715004432 КПП 371501001

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МКДОУ Д/С «Теремок»	Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок»
протокол № 4 от 10.04.2024 г.	Кошелева Е.В.
	Приказ № 20 от 10.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ Д/С «Теремок»
за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район с.Шильково
Полное наименование дошкольной образовательной организации -юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Дата создания.	1987г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации права серия 37-СС №320318 от 14.06.2013г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, с.Шильково, д.23), • Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 0011299047, с присвоением ИНН/КПП 3715004432/371501001
Полный юридический адрес ДОУ	155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шильково д.23
Фактический адрес ДОУ	155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шильково д.23
Контактная информация	Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок» - Кошелева Елена Витальевна Старший воспитатель – Ситкина Светлана Александровна Заведующие хозяйством – Никонова Наталья Николаевна Телефон ДОУ: 8(4932) 31-45-55
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоутеремок.лежнево-роо.рф
E-mail:	mkdou.teremok@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №1112 серия 37Л01 №0000382 от 30.07.2013 г. Департамента образования Ивановской области на право осуществления педагогической деятельности Приложение к лицензии №1 от 30.07.2013 серия 37П01№0001752
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00ч. до 17.30ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 4
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 60 чел. группа раннего возраста – 14 чел., 2- младшая группа – 14 чел.,

	Средняя группа – 15 чел., Старшая группа - 17 чел;
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	В МКДОУ работают 7 педагогов, из них имеют высшую категорию – 1 человек, первую – 0 человека, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - старший воспитатель - музыкальный руководитель
Предметом деятельности ДОУ	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кошелева Елена Витальевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Теремок», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп МКДОУ Д/С «Теремок», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

III. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Д/С «Теремок».

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая учебного года.

Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является принцип событийности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует с действующим СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин;

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В оздоровительные комплексы педагог

включает: корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 14 чел.,

2- младшая группа – 14 чел.,

Средняя группа – 15 чел.,

Старшая группа - 17 чел;

Специфика «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/С «Теремок».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Д/С «Теремок».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ Д/С «Теремок», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Оценка качества подготовки воспитанников.

В 2023 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по собственной Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области). Итоги мониторинга представлены в таблицах.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы за 2022– 2023 учебный год

Образовательная область	ясельная гр.%	1 младшая гр.%	2 младшая гр.%	Средняя- группа%	Старше-подготовительная группа%	Итог о по обр. областям
1.Социально-коммуникативное развитие	90%	69%	87%	95%	100%	88%
2.Познавательное развитие	50%	61%	88%	94%	95%	78%
3.Речевое развитие	30%	69%	75%	89%	79%	68%
4.Художественно-эстетическое развитие	60%	79%	75%	100%	95%	82%
5.Физическое развитие	90%	76%	90%	92%	95%	87%
Процент освоения программы по возр. группам	64%	71%	85%	96%	93%	82%

Выводы по итогам педагогического мониторинга:

1) наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада,

2) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов. В планирование работы педагогов на 2023-2024 учебный год внесены разделы для планирования совместной деятельности с данными воспитанниками.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2022– 2023 учебный год
Старшая группа

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
19	13	6	0
100%	68%	32%	0%

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ: 20 чел.

Выводы по итогам диагностики:

- 1) Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.
- 2) Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 3 физкультурные занятия в неделю (2 - в зале, 1 - на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- Недели Здоровья.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводят воспитатели. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально созданном

медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО проводятся **профилактические мероприятия.**

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО:

- босохождение,
- полоскание горла кипяченой водой,
- в зимний период - фитонциды,
- кварцевание (холодный период),

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (*Диспансеризация*).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра февраль 2023г.

Группа здоровья	С 1 года до 2 лет	С 2 лет до 3 лет	С 3 лет до 4 лет	С 4 лет до 5 лет	С 5 лет до 6 лет	С 6 лет до 7 лет	Всего
I	5	11	8	9	4	12	49
II	-	-	2	2	12	6	22
III	-	-	-	-	-	-	0
IV	-	-	-	-	-	-	0
Итого	5	11	10	11	16	18	71

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей 1-3 лет, имеющих 1 группу здоровья. Это говорит о том, что проводимые в ДОО оздоровительные мероприятия дают положительный эффект.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	2022г.			2023г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	81	21	60	69	18	51
2.	Число пропусков детодней по болезни	505	245	260	211	68	143
3.	Число пропусков на одного ребенка	6,2	11,6	4,3	3,0	3,7	2,8
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,1	4,1	3,9	4,2	4,2	4,2
5.	Количество случаев заболевания	126	59	67	50	16	34
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,5	2,8	1,1	0,8	0,9	0,7

Вывод: Небольшое увеличение числа пропусков по болезни на одного ребенка связано со вспышкой в феврале и сентябре 2023г. сезонной эпидемии ОРВИ на территории

района и Ивановской области

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	93%
Неполная	4	7%
Оформлено опекунов	1	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18%
Два ребенка	31	52%
Три ребенка и более	18	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки художественно-эстетического направления и физического развития:

- 1) «Чудо - творцы» детское творческое объединение
- 2) «Степаэробика» физкультурный кружок

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников старшей группы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Д/С «Теремок», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО и содержания образовательной деятельности.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтенияхудожественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

3. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

4. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных

достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

- степени готовности ребенка к школьному обучению;

- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

С этой целью педагогами МКДОУ Д/С «Теремок» была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МКДОУ Д/С «Теремок» родителями воспитанников за 2023 год:

Обработано анкет: 51 (85%)

Время проведения анкетирования – январь 2023г.

Результаты анкетирования:

Родителям было предложено 17 вопросов на которые были даны следующие ответы:

1. Как долго Ваш ребёнок посещает данное учреждение?

Менее 1 года - 7

от 1 года до 3 лет - 15

более 3 лет - 29

2. С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

да - 31

скорее да - 17

скорее нет - 2

нет - 1

Затрудняюсь ответить - 0

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?

отличное - 23

хорошее – 25

удовлетворительное – 3

неудовлетворительное - 0

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?

да - 25

скорее да - 23

скорее нет - 3

нет - 0

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребёнком?

доверительные - 9

заботливые - 15

доброжелательные - 27

отстранённые - 0

конфликтные - 0

6. Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребёнка в другой детский сад?

нет - 27 (50,0%)

скорее нет - 20 (37,5%)

скорее да - 2 (6,25%)

да - 2 (6,25%)

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребёнка?

да - 33

скорее да - 15

скорее нет - 3

нет - 0

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

да - 8

скорее да - 20

скорее нет - 8

нет - 15

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т.д.)?

да - 26

скорее да - 18

скорее нет - 3

нет - 4

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?

да - 28

скорее да - 20

скорее нет - 2

нет - 1

11. Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?

да - 36

скорее да - 14

скорее нет - 1

нет - 0

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?

да - 31

скорее да - 18

скорее нет - 1

нет - 1

13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включён ребёнок в течение дня?

да - 30

скорее да - 19

скорее нет - 1

нет - 1

14. Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией)?

да - 34

скорее да - 15

скорее нет - 1

нет - 1

15. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребёнка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

да - 25

скорее да - 23

скорее нет - 2

нет - 1

16. В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?

да - 31

скорее да - 17

скорее нет - 2

нет - 1

17. Какой, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОО?

высокий - 17

скорее высокий - 25

скорее невысокий - 9

низкий - 0

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Достижения воспитанников за отчетный год

В течение года в конкурсах различного уровня приняли участие дети и родители ДОУ принимали активное участие в конкурсах сада – 10 конкурсов: «Осенняя палитра», «Для любимой мамочки», «Новогодние радости», «Защитники Родины», «Флаги реют над Россией», «Мы гордимся нашим папой». «Рисунок ПДД», «Охрана труда глазами детей», «Покормите птиц зимой...», «Пешеходный переход»;

района – 7 конкурсов: «Рождественский подарок», «Покормите птиц», «Светлый праздник», «Наша колокольня», «Осеннее настроение», «Тепло детских сердец», «Рождественский подарок»;

области – 4 конкурса: «Покормите птиц», «Охрана труда глазами детей», конкурс, посвященный празднованию юбилея службы БДД, «Светлый праздник»;

и России - 7 конкурсов: турнир интеллектуальных способностей «Росток» (3 этапа), «Праздник солнца к нам спешит», «Солдат, защитник, победитель!», «Этот загадочный космос», «Полицейский дядя Стёпа», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Спасибо за Победу!» (% - воспитанников и их родителей). Кроме этого принимали участие в интернет-челленджах «Пасхальные яйца ПДД».

А также приняли участие в акциях: «Внимание, дети!», «Новогодняя почта». «Здоровым быть – здорово!», «Окна России», «Окна Победы», «Письмо солдату».

Анализ конкурсной деятельности показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие воспитанники принимали участие и добились успехов в дистанционной форме конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

5. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Используемая система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией:

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,57/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,75/1.

4 педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 3- средне-специальное (педагогическое).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Бабочкина Н.Б., Куклева Т.А.)

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2023 году прошли 2 педагога, в ООО «ЦНОИ» в г. Санкт-Петербург.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Возрастной ценз педагогов

	моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Количество воспитателей	-	-	-	2	-	1	1	-	2	-
Количество специалистов.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Педагогический стаж	Количество воспитателей	Количество специалистов.
0-3г.	-	-
3-5 лет	3	-
5-10лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-20 лет	-	-
20 и более	3	1

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория	2023г.
Высшая	1
Первая	0
Соответствие занимаемой должности.	3
Без категории	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогического коллектива за 2023год

- Участие в районных конкурсах:

Творческий фестиваль «Вдохновение» в номинациях «Художественное чтение». «Художественное творчество», «Фотография – воспитатели Волкова Н.Я., Садовникова Н.К.. старший воспитатель Ситкина С.А. - участники; «Педагог года-2023» - Диплом участника конкурса – воспитатель Дорохова З.В.; конкурс, посвященный Дню защитников Отечества и Международному женскому дню 8 марта – заведующая Кошелева Е.В., воспитатели Куклева

Т.А., Бабочкина Н.Б., Дорохова З.В. – участники, воспитатель Садовникова Н.К. – призер (2 место), старший воспитатель Ситкина С.А. – победитель; «Лучший сайт педагога» - старший воспитатель Ситкина С.А. – участник, районная выставка творчества педагогов – воспитатели Бабочкина Н.Б., Дорохова З.В., Садовникова Н.К., старший воспитатель Ситкина С.А. – участники; «Покормите птиц» номинация «Птички-методички» - старший воспитатель Ситкина С.А. – победитель.

Региональные конкурсы: «Покормите птиц» номинация «Птички-методички» - старший воспитатель Ситкина С.А. – участник; «Читаем Ушинского» - воспитатели Волкова Н.Я., Айвазян В.Р., Дорохова З.В., Садовникова Н.К. – участники.

В течение года все педагоги ДОО становились призерами и победителями дистанционных конкурсов различного уровня:

Всероссийский «Дорога безопасности» - старший воспитатель Ситкина С.А. – победитель (номинация методическая разработка); «Великое слово – Победа!» - воспитатель Садовникова Н.К. – победитель (номинация оформление), старший воспитатель Ситкина С.А. – победитель номинация методическая разработка).

Проведен районный семинар – практикум «Программа «Вдохновение» в музейной педагогике», межрегиональный семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей и национальных культурных традиций средствами музейной педагогики в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО» .

Также активно участвовали в инновационной деятельности района и области: Федеральная инновационная площадка АНО ДПО Национального института качества образования по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ №9 от 07.07.2020г.), команда площадки: заведующая МКДОУ Д/С «Теремок» Кошелева Е.В., воспитатель Бабочкина Н.Б., руководитель - старший воспитатель Ситкина С.А.; межмуниципальный форум инноваций – воспитатель Дорохова З.В. и старший воспитатель Ситкина С.А.;

В XVI Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной году педагога и наставника в формате практико-ориентированного выступления в качестве спикера старший воспитатель Ситкина С.А..

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой ДОО (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно- игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2023 году основное внимание педагогов ДОО было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. Помимо эстетики и безопасности украшений особое внимание уделялось развивающему компоненту. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Во всех группах педагогами с помощью родителей изготовлены лэпбуки, оформлены уголки уединения. Пополнился новыми экспонатами музей русского быта, приобретены современные изобразительные материалы для изостудии, пополнено игровое оборудование в группах.

Регулярно пополняется новыми играми и методическими материалами автогородок. Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 2 принтер, 1 МФУ, 2 проектора мультимедиа и 2 экрана;
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2024 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ Д/С «Теремок» расположен в одном здании.

Здание, расположенное в с.Шилыково, построено в 1987 году, рассчитано на 240 детей (12 группы), функционирует 4 групп. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, расположенное в с.Шилыково, оборудовано помещениями:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- мини-музей «Русской избы» – 1
- изостудия – 1
- Автогородок – 1
- прогулочные участки – 4
- спортивная площадка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2023 году в ДОУ установлен узел учета тепловых сетей, капитально отремонтированы туалетные комнаты двух групп, закуплено медицинское оборудование в медицинский кабинет, закуплена посуда, на пищеблок приобрели жарочный шкаф.

Так же в Детском саду провели текущий ремонт групп, коридоров, отремонтировали игровое оборудование на участке, провели переоформление изостудии.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0чел. – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел. – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел. – 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел. – 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел. – 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел. – 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней 3,8 случая
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел./43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел./43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./14,28%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3чел./42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел./14,28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 /60 8,57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок»:

Кошелева Е.В.